|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE****NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| EYLÜL | II | 9-13 | 1- Günlük Hayattaki Dini İfadeler (16Saat) | 2 | 1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler | 4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim ProgramıDin Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıYansıtma Cihazı, SunuKur'an-ı Kerim Türkçe AnlamıYansıtma CihazıAkıllı Tahta | Kurban Bayramı günlerinde söylenen teşrik tekbirlerinin bir camiye gidilerek gözlemlenmesi |  |
| III | 16-20 | 2 | 1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler | 4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır. |
| IV | 23-27 | 2 | 1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler | 4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır. |
| EKİM | I | 30-4 | 2 | 1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler | 4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır. |
| II | 7-11 | 2 | 1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler | 4.1.2. Tekbir ve salavatı söyler |
| III | 14-18 | 2 | 2. Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler | 4.1.3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir |
| IV | 21-25 | 2 | 2. Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler | 4.1.3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir |
| V | 28-1 | 2 | 3. Bir Dua Tanıyorum: Sübhaneke Duası ve Anlamı | 4.1.4. Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler. | Cumhuriyet Bayramı |
| KASIM | I | 4-8 | 2- İslamı Tanıyalım(16 Saat) | 2 | 1. İslam’ın İnanç Esasları | 4.2.1. İslam’ın inanç esaslarını sıralar. | 10 Kasım Atatürk’ü Anma |
| II | 11-15 | 2 | 1. İslam’ın İnanç Esasları**1. Dönem 1. Yazılı** | 4.2.1. İslam’ın inanç esaslarını sıralar. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Allah inancı konusunda güneşin doğuşunun ve batışının izlenmesi  | 1. Dönem 1. Yazılı |
| III | 18-22 | **1. ARA TATİL ( 18 – 22 KASIM 2019)** |  |
| IV | 25-29 | 2 | 2. İslam’ın Şartları | 4.2.2. İslam’ın şartlarını söyler. |
| ARALIK | I | 2-6 | 2 | 2. İslam’ın Şartları | 4.2.2. İslam’ın şartlarını söyler. |
| II | 9-13 | 2 | 3. Kur’an-ı Kerim | 4.2.3. Kur’an-ı Kerim’in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar. |
| III | 16-20 | 2 | 3. Kur’an-ı Kerim | 4.2.3. Kur’an-ı Kerim’in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar. |
| IV | 23-27 | 2 | 4. Bir Dua Tanıyorum: Âmentü Duası ve Anlamı | 4.2.4. Âmentü duasını okur, anlamını söyler |
| OCAK | I | 30-3 | 3- Güzel Ahlak (12 Saat) | 2 | 1. Din Güzel Ahlaktır | 4.2.4. Âmentü duasını okur, anlamını söyler |
| II | 6-10 | 2 | 1. Din Güzel Ahlaktır**1. Dönem 2. Yazılı** | 4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, | Günlük hayatımızda gözlemlediğimiz güzel ahlaklı davranışlar | 1. Dönem 2. Yazılı |
|  |
| III | 13-17 | 2 | 1. Din Güzel Ahlaktır. | 4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder |
| YARI YIL TATİLİ ( 20 – 31 OCAK 2020 ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE****NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| ŞUBAT | I | 3-7 | 3- Güzel Ahlak (12 Saat) | 2 | 2. İnsani İlişkilerin Temeli: Sevgi ve Saygı | 4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıKur'an-ı Kerim Türkçe AnlamıYansıtma CihazıAkıllı Tahta | Toplumdaki büyüklere saygı konusunu gözlemleyelim |  |
| II | 10-14 | 2 | 2. İnsani İlişkilerin Temeli: Sevgi ve Saygı | 4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.  |
| III | 17-21 | 2 | 2. İnsani İlişkilerin Temeli: Sevgi ve Saygı | 4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.  |
| IV | 24-28 | 2 | 3. Bir Sure Tanıyorum: Fâtiha Suresi ve Anlamı | 4.3.3. Fâtiha suresini okur, anlamını söyler. |
| MART | I | 2-6 | 4- Hz. Muhammedi Tanıyalım  (16 Saat) | 2 | 1. Hz. Muhammed’in (as) Doğduğu Çevre | 4.4.1. Hz. Muhammed’in (as) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim ProgramıDin Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıYansıtma Cihazı, SunuKur'an-ı Kerim Türkçe AnlamıYansıtma CihazıAkıllı Tahta | Hz. Muhammed’in doğduğu çevre hakkında araştırmalarda bulunalım. |  |
| II | 9-13 | 2 | 2. Hz. Muhammed’in (as) Ailesi | 4.4.2. Hz. Muhammed’in (as) aile büyüklerini tanır. |
| III | 16-20 | 2 | 3. Hz. Muhammed’in (as) Doğumu | 4.4.3. Hz. Muhammed’in (as) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler. |
| IV | 23-27 | 2 | 4. Çocukluk ve Gençlik Yılları | 4.4.3. Hz. Muhammed’in (as) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler. |
| NİSAN | I | 30-3 | 2 | 4. Çocukluk ve Gençlik Yılları**2. Dönem 1. Yazılı** | 4.4.4. Hz. Muhammed’in (as) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir. | 2. Dönem 1. Yazılı |
| II | 6-10 | **2. ARA TATİL ( 6 – 10 NİSAN 2020)** |  |
| III | 13-17 | 2 | 5. Hz. Muhammed’in (as) Mekke ve Medine Yılları | 4.4.5. Hz. Muhammed’in (as) Mekke ve Medine yıllarını özetler. |
| IV | 20-24 | 2 | 5. Hz. Muhammed’in (as) Mekke ve Medine Yılları | 4.4.5. Hz. Muhammed’in (as) Mekke ve Medine yıllarını özetler. | 23 NisanRamazan Ayı (24 Nisan) |
| V | 27-1 | 2 | 6. Bir Dua Tanıyorum: Salli ve Barik Duaları ve Anlamları | 4.4.6. Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim ProgramıDin Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıYansıtma Cihazı, SunuKur'an-ı Kerim Türkçe AnlamıYansıtma CihazıAkıllı Tahta | Abdestin nasıl alınması gerektiğini aile büyüklerimizi gözlemleyerek öğrenelim. |  |
| MAYIS | I | 4-8 | 5.-Din ve Temizlik (12 Saat) | 2 | 1. İslam Dini ve Temizlik | 4.5.1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir. |
| II | 11-15 | 2 | 1. İslam Dini ve Temizlik | 4.5.1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir. |
| III | 18-22 | 2 | 2. Bedenimi ve Giysilerimi Temiz Tutarım | 4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir. | 19 Mayıs |
| IV | 25-29 | 2 | 3. Evimi ve Okulumu Temiz Tutarım | 4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir. | Ramazan Bayramı(24-26 Mayıs) |
| HAZİRN | I | 1-5 | 2 | 3. Evimi ve Okulumu Temiz Tutarım**2. Dönem 2. Yazılı** | 4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir. | 2. Dönem 2. Yazılı |
| II | 8-12 | 2 | 4. Çevremi Temiz Tutarım | 4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir. |  |
| III | 15-19 |  | 4. Çevremi Temiz Tutarım | 4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir. |

 **NOT: Bu Yıllık Plan Talim ve Terbiye Kurulunun 19/01/2018 tarih ve 2 sayılı kararı ile kabul edilen İlkokul (4. Sınıf), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.**

 **UYGUNDUR (09.09.2019)**

 **…………………………………… ……………………………………**

 **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Okul Müdürü**