|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE****NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| EYLÜL | II | 9-13 | 1- Allah İnancı(18 Saat) | 2 | 1. Allah (c.c.) Vardır ve Birdir | 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah’ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim ProgramıDin Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıYansıtma Cihazı, SunuKur'an-ı Kerim Türkçe AnlamıYansıtma CihazıAkıllı Tahta | Anne ve babamıza en çok ettikleri duanın ne olduğunu soralım ve onu sınıfta tartışalım. |  |
| III | 16-20 | 2 | 2. Allah (c.c.) Yaradandır | 5.1.2. Allah’ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. |
| IV | 23-27 | 2 | 3. Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir | 5.1.3. Allah’ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir. |
| EKİM | I | 30-4 | 2 | 4. Allah (c.c.) Görür ve İşitir | 5.1.4. Allah’ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. |
| II | 7-11 | 2 | 5. Allah’ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter | 5.1.4. Allah’ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 5.1.5. Allah’a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder. |
| III | 14-18 | 2 | 6. Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua | 5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. |
| IV | 21-25 | 2 | 7. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.) | 5.1.7. Hz. İbrahim’in (a.s.) tevhide davetini özetler |
| V | 28-1 | 2 | 8. Bir Sure Tanıyorum: İhlâs Suresi ve Anlamı | 5. 1. 8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler | Cumhuriyet Bayramı |
| KASIM | I | 4-8 | 2- Ramazan ve Oruç(12 Saat) | 2 | 1. Ramazan Orucu ve Önemi | 5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 10 Kasım Atatürk’ü Anma |
| II | 11-15 | 2 | 2. Ramazan Orucu ve Önemi**1. Dönem 1. Yazılı** | 5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Ramazan ayının gelmesi ile çevremizde gözlemlediğimiz şeyleri sınıfta tartışalım | 1. Dönem 1. Yazılı |
| III | 18-22 | **1. ARA TATİL ( 18 – 22 KASIM 2019)** |  |
| IV | 25-29 | 2 | 2. Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar | 5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. |
| ARALIK | I | 2-6 | 2 | 2. Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar | 5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. |
| II | 9-13 | 2 | 3. Kültürümüzde Ramazan ve Oruç | 5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır. |
| III | 16-20 | 2 | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Davud (a.s.) | 5.2.4. Hz. Davud’un (a.s.) hayatını özetler. |
| IV | 23-27 | 2 | 5. Bir Dua Tanıyorum: Rabbena Duaları ve Anlamı | 5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler. |
| OCAK | I | 30-3 | 3- Adap ve Nezaket (12 Saat) | 2 | 1. Nezaket Kuralları | 5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. |
| II | 6-10 | 2 | 2. Selamlaşma Adabı**1. Dönem 2. Yazılı** | 5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, | Günlük hayatta kullanılan selamlaşma ifadelerini gözlemleyelim ve sınıfta tartışalım | 1. Dönem 2. Yazılı |
|  |
| III | 13-17 | 2 | 3. İletişim ve Konuşma Adabı | 5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. |
| YARI YIL TATİLİ ( 20 – 31 OCAK 2020 ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE****NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| ŞUBAT | I | 3-7 | 3- Adap ve Nezaket  (12 Saat) | 2 | 4. Sofra Adabı | 5.3.4. Sofra adabına riayet eder. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıKur'an-ı Kerim Türkçe AnlamıYansıtma CihazıAkıllı Tahta |  |  |
| II | 10-14 | 2 | 5. Hz. Lokman’dan (a.s.) Öğütler | 5.3.5. Hz. Lokman’ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir |
| III | 17-21 | 2 | 6. Bir Dua Tanıyorum: Tahiyyat Duası ve Anlamı | 5.3.6. Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. |
| IV | 24-28 | 4- Hz. Muhammed ve Aile hayatı (16 Saat) | 2 | 1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Evliliği ve Çocukları | 5.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. |
| MART | I | 2-6 | 2 | 2. Bir Eş Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.) | 5.4.2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim ProgramıDin Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıYansıtma Cihazı, SunuKur'an-ı Kerim Türkçe AnlamıYansıtma CihazıAkıllı Tahta |  |  |
| II | 9-13 | 2 | 3. Bir Baba Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.) | 5.4.2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. |
| III | 16-20 | 2 | 4. Bir Dede Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.) | 5.4.2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. |
| IV | 23-27 | 2 | 5. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Ailesinin ÖrnekDavranışları | 5.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir |
| NİSAN | I | 30-3 | 2 | 5. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Ailesinin ÖrnekDavranışları**2. Dönem 1. Yazılı** | 5.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir | 2. Dönem 1. Yazılı |
| II | 6-10 | **2. ARA TATİL ( 6 – 10 NİSAN 2020)** |  |
| III | 13-17 | 2 | 6. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.) | 5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin’in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır. |
| IV | 20-24 | 2 | 7. Bir Sure Tanıyorum: Kevser Suresi ve Anlamı | 5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler | 23 NisanRamazan Ayı (24 Nisan) |
| V | 27-1 | 5.-Çevremizde Dinin İzleri (14 Saat) | 2 | 1. Mimarimizde Dinin İzleri | 5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim ProgramıDin Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıYansıtma Cihazı, SunuKur'an-ı Kerim Türkçe AnlamıYansıtma CihazıAkıllı Tahta | Yakınımızda bulunan bir camiye giderek caminin bölümlerini tanıyalım.. |  |
| MAYIS | I | 4-8 | 2 | 1. Mimarimizde Dinin İzleri | 5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler. |
| II | 11-15 | 2 | 2. Musikimizde Dinin İzleri | 5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir |
| III | 18-22 | 2 | 2. Musikimizde Dinin İzleri | 5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir | 19 Mayıs |
| IV | 25-29 | 2 | 3. Edebiyatımızda Dinin İzleri | 5.5.3. Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur | Ramazan Bayramı(24-26 Mayıs) |
| HAZİRN | I | 1-5 | 2 | 4. Örf ve Âdetlerimizde Dinin İzleri**2. Dönem 2. Yazılı** | 5.5.4. Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder | 2. Dönem 2. Yazılı |
| II | 8-12 | 2 | 4. Örf ve Âdetlerimizde Dinin İzleri | 5.5.4. Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder |  |
| III | 15-19 |  | 5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Süleyman (a.s.) | 5.5.5. Hz. Süleyman’ın (a.s.) hayatını özetler. |

 **NOT: Bu Yıllık Plan Talim ve Terbiye Kurulunun 19/01/2018 tarih ve 2 sayılı kararı ile kabul edilen İlkokul (4. Sınıf), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.**

 **UYGUNDUR (09.09.2019)**

 **…………………………………… ……………………………………**

 **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Okul Müdürü**