|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE****NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| EYLÜL | II | 9-13 | 1- Peygamber ve İlahi Kitap İnancı (16Saat) | 2 | 1. Allah’ın (c.c.) Elçileri: Peygamberler | 6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim ProgramıDin Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıYansıtma Cihazı, SunuKur'an-ı Kerim Türkçe AnlamıYansıtma CihazıAkıllı Tahta | Evimizde bulunan Kur’an-ı Kerim’i inceleyerek ayet, sure ve cüzlerin neler olduğunu bulalım. |  |
| III | 16-20 | 2 | 2. Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri | 6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar |
| IV | 23-27 | 2 | 3. Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir | 6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder |
| EKİM | I | 30-4 | 2 | 4. Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı | 6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır |
| II | 7-11 | 2 | 5. İlahi Kitaplar | 6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. |
| III | 14-18 | 2 | 5. İlahi Kitaplar | 6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. |
| IV | 21-25 | 2 | 6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.) | 6.1.6. Hz. Âdem’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler |
| V | 28-1 | 2 | 7. Bir Dua Tanıyorum: Kunut Duaları ve Anlamlar | 6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler. | Cumhuriyet Bayramı |
| KASIM | I | 4-8 | 2- Namaz(16 Saat) | 2 | 1. Namaz İbadeti ve Önemi | 6.2.1.İslam’da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 10 Kasım Atatürk’ü Anma |
| II | 11-15 | 2 | 2. Namaz Çeşitleri**1. Dönem 1. Yazılı** | 6.2.2.Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Evimizin yakınında buluna bir camiye giderek insanların namaz için hangi hazırlıkları yaptıklarını ve nasıl namaz kıldıklarını gözlemleyelim. | 1. Dönem 1. Yazılı |
| III | 18-22 | **1. ARA TATİL ( 18 – 22 KASIM 2019)** |  |
| IV | 25-29 | 2 | 2. Namaz Çeşitleri | 6.2.2.Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır. |
| ARALIK | I | 2-6 | 2 | 3. Namazın Kılınışı | 6.2.3.Namazın kılınışına örnekler verir. |
| II | 9-13 | 2 | 3. Namazın Kılınışı | 6.2.3.Namazın kılınışına örnekler verir.. |
| III | 16-20 | 2 | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Zekeriya (a.s.) | 6.2.4.Hz. Zekeriya’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |
| IV | 23-27 | 2 | 5. Bir Sure Tanıyorum: Fil Suresi ve Anlamı | 6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler. |
| OCAK | I | 30-3 | 3- Zararlı Alışkanlıklar (12 Saat) | 2 | 1. Bazı Zararlı Alışkanlıklar | 6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. |
| II | 6-10 | 2 | 1. Bazı Zararlı Alışkanlıklar**1. Dönem 2. Yazılı** | 6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, | Sigara içen insanların karşılaştıkları sağlık sorunları hakkında gözlem yapalım. | 1. Dönem 2. Yazılı |
|  |
| III | 13-17 | 2 | 2. Zararlı Alışkanlıklara Başlama Sebepleri | 6.3.2.Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. |
| YARI YIL TATİLİ ( 20 – 31 OCAK 2020) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE****NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| ŞUBAT | I | 3-7 | 3- Zararlı Alışkanlık (12 Saat) | 2 | 3. Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları | 6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıKur'an-ı Kerim Türkçe AnlamıYansıtma CihazıAkıllı Tahta | İçki ve kumarın neden olduğu aile faciaları hakkında araştırma yapalım |  |
| II | 10-14 | 2 | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yahya (a.s.) | 6.3.5.Hz. Yahya’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |
| III | 17-21 | 2 | 5. Bir Sure Tanıyorum: Tebbet Suresi ve Anlamı | 6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler. |
| IV | 24-28 | 4- Hz. Muhammed’in Hayatı (16 Saat) | 2 | 1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Daveti: Mekke Dönemi | 6.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir |
| MART | I | 2-6 | 2 | 1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Daveti: Mekke Dönemi | 6.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim ProgramıDin Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıYansıtma Cihazı, SunuKur'an-ı Kerim Türkçe AnlamıYansıtma CihazıAkıllı Tahta | Hac veya umre ibadetine giden birisine Peygamberimizin yaşadığı yerler hakkında gözlemlediklerini soralım. |  |
| II | 9-13 | 2 | 1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Daveti: Mekke Dönemi | 6.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir |
| III | 16-20 | 2 | 2. Hicret | 6.4.2. Medine’ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. |
| IV | 23-27 | 2 | 3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Daveti: Medine Dönemi | 6.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. |
| NİSAN | I | 30-3 | 2 | 3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Daveti: Medine Dönemi**2. Dönem 1. Yazılı** | 6.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | 2. Dönem 1. Yazılı |
| II | 6-10 | **2. ARA TATİL ( 6 – 10 NİSAN 2020)** |  |
| III | 13-17 | 2 | 3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Daveti: Medine Dönemi | 6.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. |
| IV | 20-24 | 2 | 4. Bir Sure Tanıyorum: Nasr Suresi ve Anlamı | 6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler. | 23 NisanRamazan Ayı (24 Nisan) |
| V | 27-1 | 5.-Temel Değerlerimiz (12 Saat) | 2 | 1. Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler | 6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim ProgramıDin Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıYansıtma Cihazı, SunuKur'an-ı Kerim Türkçe AnlamıYansıtma CihazıAkıllı Tahta | Dini bayramların ve kandillerin toplumsal bütünleşmeye olan etkilerini gözlemleyelim. |  |
| MAYIS | I | 4-8 | 2 | 1. Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler | 6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder. |
| II | 11-15 | 2 | 1. Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler | 6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder. |
| III | 18-22 | 2 | 2. Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler | 6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar | 19 Mayıs |
| IV | 25-29 | 2 | 2. Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler | 6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar | Ramazan Bayramı(24-26 Mayıs) |
| HAZİRAN | I | 1-5 | 2 | 2. Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler**2. Dönem 2. Yazılı** | 6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar | 2. Dönem 2. Yazılı |
| II | 8-12 | 2 | 2. Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler | 6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar |  |
| III | 15-19 | 2 | 2. Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler | 6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar |

**NOT: Bu Yıllık Plan Talim ve Terbiye Kurulunun 19/01/2018 tarih ve 2 sayılı kararı ile kabul edilen İlkokul (4. Sınıf), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.**

 **UYGUNDUR (09.09.2019)**

 **…………………………………… ……………………………………**

 **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Okul Müdürü**