|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE**  **NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| EYLÜL | II | 9-13 | 1- Melek ve Ahiret İnancı  (16Saat) | 2 | 1. Görülen ve Görülemeyen Varlıklar | 7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı  Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı  Yansıtma Cihazı, Sunu  Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı  Akıllı Tahta | Çevremizi gözlemleyerek görünebilen ve görülemeyen varlıklar hakkında gözlem yapalım. |  |
| III | 16-20 | 2 | 2. Melekler ve Özellikleri | 7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır |
| IV | 23-27 | 2 | 3. Dünya ve Ahiret Hayatı | 7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. |
| EKİM | I | 30-4 | 2 | 4. Ahiret Hayatının Aşamaları | 7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. |
| II | 7-11 | 2 | 4. Ahiret Hayatının Aşamaları | 7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. |
| III | 14-18 | 2 | 5. Ahiret İnancının İnsan Davranışlarına Etkisi | 7.1.5. Allah’ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. |
| IV | 21-25 | 2 | 6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.) | 7.1.6. Hz. İsa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır |
| V | 28-1 | 2 | 7. Bir Sure Tanıyorum: Nâs Suresi ve Anlamı | 7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler. | Cumhuriyet Bayramı |
| KASIM | I | 4-8 | 2- Hac ve Kurban (14 Saat) | 2 | 1. İslam’da Hac İbadeti ve Önemi | 7.2.1. İslam’da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 10 Kasım Atatürk’ü Anma |
| II | 11-15 | 2 | 1. İslam’da Hac İbadeti ve Önemi **1. Dönem 1. Yazılı** | 7.2.1. İslam’da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon | Çevremizde Hacca giden birisi ile ziyaret ettiği mekanlar hakkında bir röportaj yapalım | 1. Dönem 1. Yazılı |
| III | 18-22 | **1. ARA TATİL ( 18 – 22 KASIM 2019)** | | |  |
| IV | 25-29 | 2 | 2. Haccın Yapılışı | 7.2.2. Haccın yapılışını özetler. |
| ARALIK | I | 2-6 | 2 | 3. Umre ve Önemi | 7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar. |
| II | 9-13 | 2 | 4. Kurban İbadeti ve Önemi | 7.2.4. Kurban ibadetini İslam’ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. |
| III | 16-20 | 2 | 5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.) | 7.2.5. Hz. İsmail’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |
| IV | 23-27 | 2 | 6. Bir Ayet Tanıyorum: En’âm Suresi 162. Ayet | 7.2.6. En’âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. |
| OCAK | I | 30-3 | 3- Ahlaki Davranışlar (12 Saat) | 2 | 1. Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. |
| II | 6-10 | 2 | 1. Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar **1. Dönem 2. Yazılı** | 7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, | Vatan Sevgisi ile ilgili söylenen güzel sözleri bulalım | 1. Dönem 2. Yazılı |
|  |
| III | 13-17 | 2 | 1. Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. |
| YARI YIL TATİLİ ( 20 – 31 OCAK 2020 ) | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE**  **NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| ŞUBAT | I | 3-7 | 3- Ahlaki Davranışlar | 2 | 1. Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı  Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı  Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı  Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki şehitlerimizin kabirlerini ziyaret edelim |  |
| II | 10-14 | 2 | 2. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Salih (a.s.) | 7.3.4. Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |
| III | 17-21 | 2 | 3. Bir Sure Tanıyorum: Felak Suresi ve Anlamı | 7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler. |
| IV | 24-28 | 4- Allahın Kulu ve Elçisi Hz. Muhammed (16 Saat) | 2 | 1. Allah’ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.) | 7.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. |
| MART | I | 2-6 | 2 | 1. Allah’ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.) | 7.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı  Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı  Yansıtma Cihazı, Sunu  Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı  Akıllı Tahta |  |  |
| II | 9-13 | 2 | 2. Allah’ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.) | 7.4.2. Hz. Muhammed’in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. |
| III | 16-20 | 2 | 2. Allah’ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.) | 7.4.2. Hz. Muhammed’in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. |
| IV | 23-27 | 2 | 2. Allah’ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.) | 7.4.2. Hz. Muhammed’in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. |
| NİSAN | I | 30-3 | 2 | 2. Allah’ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.) **2. Dönem 1. Yazılı** | 7.4.2. Hz. Muhammed’in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | 2. Dönem 1. Yazılı |
| II | 6-10 | **2. ARA TATİL ( 6 – 10 NİSAN 2020)** | | |  |
| III | 13-17 | 2 | 2. Allah’ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.) | 7.4.2. Hz. Muhammed’in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. |
| IV | 20-24 | 2 | 3. Bir Sure Tanıyorum: Kâfirun Suresi ve Anlamı | 7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler. | 23 Nisan Ramazan Ayı  (24 Nisan) |
| V | 27-1 | 5.-İslam Düşüncesinde Yorumlar (14 Saat) | 2 | 1. Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri | 7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı  Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı  Yansıtma Cihazı, Sunu  Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı  Akıllı Tahta | Çevremizde bulunan bir cemevini ziyaret ederek ibadetleri hakkında bilgi sahibi olalım |  |
| MAYIS | I | 4-8 | 2 | 2. İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri | 7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır |
| II | 11-15 | 2 | 2. İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri | 7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır |
| III | 18-22 | 2 | 2. İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri | 7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır | 19 Mayıs |
| IV | 25-29 | 2 | 3. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar | 7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder. | Ramazan Bayramı (24-26 Mayıs) |
| HAZİRN | I | 1-5 | 2 | 3. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar  **2. Dönem 2. Yazılı** | 7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder. | 2. Dönem 2. Yazılı |
| II | 8-12 | 2 | 3. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar | 7.5.4. Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar |  |
| III | 15-19 | 2 | 3. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar | 7.5.4. Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar |

**NOT: Bu Yıllık Plan Talim ve Terbiye Kurulunun 19/01/2018 tarih ve 2 sayılı kararı ile kabul edilen İlkokul (4. Sınıf), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.**

**UYGUNDUR (09.09.2019)**

**…………………………………… ……………………………………**

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Okul Müdürü**