|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE****NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| EYLÜL | II | 9-13 | 1- Kader İnancı (14Saat) | 2 | 1. Kader ve Kaza İnancı | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim ProgramıDin Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıYansıtma Cihazı, SunuKur'an-ı Kerim Türkçe AnlamıYansıtma CihazıAkıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| III | 16-20 | 2 | 1. Kader ve Kaza İnancı | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. |
| IV | 23-27 | 2 | 2. İnsanın İradesi ve Kader | 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. |
| EKİM | I | 30-4 | 2 | 3. Kaderle İlgili Kavramlar | 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. |
| II | 7-11 | 2 | 3. Kaderle İlgili Kavramlar | 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. |
| III | 14-18 | 2 | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.) | 8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |
| IV | 21-25 | 2 | 5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı | 8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler. |
| V | 28-1 | 2- Zekat ve Sadaka(14 Saat) | 2 | 1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem | 8.2.1. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | Cumhuriyet Bayramı |
| KASIM | I | 4-8 | 2 | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 10 Kasım Atatürk’ü Anma |
| II | 11-15 | 2 | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti**1. Dönem 1. Yazılı** | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım | 1. Dönem 1. Yazılı |
| III | 18-22 | **1. ARA TATİL ( 18 – 22 KASIM 2019)** |  |
| IV | 25-29 | 2 | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. |
| ARALIK | I | 2-6 | 2 | 3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları | 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. |
| II | 9-13 | 2 | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.) | 8.2.4. Hz. Şuayb’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |
| III | 16-20 | 2 | 5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı | 8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler. |
| IV | 23-27 | 3- Din ve Hayat(14 Saat) | 2 | 1. Din, Birey ve Toplum | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. |
| OCAK | I | 30-3 | 2 | 1. Din, Birey ve Toplum | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. |
| II | 6-10 | 2 | 2. Dinin Temel Gayesi**1. Dönem 2. Yazılı** | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araştıralım | 1. Dönem 2. Yazılı |
|  |
| III | 13-17 | 2 | 2. Dinin Temel Gayesi | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. |
| YARI YIL TATİLİ ( 20 – 31 OCAK 2020 ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE****NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| ŞUBAT | I | 3-7 | 3- Din ve Hayat(14 Saat)  | 2 | 2. Dinin Temel Gayesi | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıKur'an-ı Kerim Türkçe AnlamıYansıtma CihazıAkıllı Tahta | İbadet – ahlak arasındaki ilişkiyi bulalım |  |
| II | 10-14 | 2 | 3. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.) | 8.3.3. Hz. Yusuf’un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. |
| III | 17-21 | 2 | 4. Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı | 8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler. |
| IV | 24-28 | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 2 | 1. Hz. Muhammed’in s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği | 8.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. |
| MART | I | 2-6 | 2 | 2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Merhametli ve Affedici Oluşu | 8.4.2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim ProgramıDin Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıYansıtma Cihazı, SunuKur'an-ı Kerim Türkçe AnlamıYansıtma CihazıAkıllı Tahta |  |  |
| II | 9-13 | 2 | 3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi | 8.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| III | 16-20 | 2 | 4. Hz. Muhammed’in Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı | 8.4.4. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar |
| IV | 23-27 | 2 | 5. Hz. Muhammed’in Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti | 8.4.5. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. |
| NİSAN | I | 30-3 | 2 | 5. Hz. Muhammed’in Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti**2. Dönem 1. Yazılı** | 8.4.5. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 2. Dönem 1. Yazılı |
| II | 6-10 | **2. ARA TATİL ( 6 – 10 NİSAN 2020)** |  |
| III | 13-17 | 2 | 6. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi | 8.4.6. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.8.4.7. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir. |
| IV | 20-24 | 2 | 7. Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı | 8.4.8. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler | 23 NisanRamazan Ayı (24 Nisan) |
| V | 27-1 | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 2 | 1. İslam Dininin Temel Kaynakları | 8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | Anlatım,Soru, CevapTartışmaÖrnek olayGösteriAnlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim ProgramıDin Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe AnlamıYansıtma Cihazı, SunuKur'an-ı Kerim Türkçe AnlamıYansıtma CihazıAkıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım |  |
| MAYIS | I | 4-8 | 2 | 1. İslam Dininin Temel Kaynakları | 8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır. |
| II | 11-15 | 2 | 2. Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur’an’ın ana konularını sınıflandırır |
| III | 18-22 | 2 | 2. Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur’an’ın ana konularını sınıflandırır | 19 Mayıs |
| IV | 25-29 | 2 | 3. Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri | 8.5.3. Kur’an-ı Kerim’in temel özelliklerini değerlendirir | Ramazan Bayramı(24-26 Mayıs) |
| HAZİRN | I | 1-5 | 2 | 3. Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri**2. Dönem 2. Yazılı** | 8.5.3. Kur’an-ı Kerim’in temel özelliklerini değerlendirir | 2. Dönem 2. Yazılı |
| II | 8-12 | 2 | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.) | 8.5.4. Hz. Nuh’un (a.s.) tevhide davetini özetler |  |
| III | 15-19 | 2 | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.) | 8.5.4. Hz. Nuh’un (a.s.) tevhide davetini özetler |

 **NOT: Bu Yıllık Plan Talim ve Terbiye Kurulunun 19/01/2018 tarih ve 2 sayılı kararı ile kabul edilen İlkokul (4. Sınıf), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.**

 **UYGUNDUR (09.09.2019)**

 **…………………………………… ……………………………………**

 **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Okul Müdürü**