**ALTINYILDIZ İLKÖĞRETİM KURUMU**

**2019-2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ve SEÇMELİ DERSLER(Kur’an-ı Kerim,**

**Hz. Muhammed’in Hayatı, Temel Dinî Bilgiler)**

**1. DÖNEM SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı No** | 1 |
| **Toplantının Öğretim Yılı** | 2019–2020 |
| **Toplantının Dönemi** | 1. Dönem |
| **Toplantının Tarihi ve yeri** | 06.09.2019 Saat: 10.30 Öğretmenler Odası |
| **Toplantının Başkanı** | Dursun Uz |
| **Toplantıya Katılanlar** | Sabri Elkatmış (Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni)  Dursun Uz(Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni) |

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1**. Açılış ve yoklama

**2**. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun incelenmesi

**3**. 26 Temmuz 2014 Tarihli “Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği”nin

31 Ocak 2018 tarih 30318 sayılı değişiklik yönetmeliğinin ve Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları

Yönetmeliği’nin incelenmesi

**4**. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve Seçmeli Dersler (Kur’an-ı Kerim, Hz.Muhammed’in Hayatı ve Temel Dini

Bilgiler) öğretim programının incelenmesi

**5**. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı zümre öğretmenleri kararlarının gözden geçirilmesi

**6**. Atatürk ilke ve inkılâplarının derslere yansıtılması

**7**. Yıllık ve günlük ders planlarının düzenlenmesi

**8**. Derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleri

**9.** Ölçme değerlendirme araçları ve yazılı sınavlarda sorulacak soruların nitelikleri, adetleri ve zamanlarının tespiti

**10.** Öğrenci başarı düzeyi, başarısız öğrencilerin yetiştirilmesi için alınacak önlemler

**11.** Okulun fiziki mekânlarının ve ders araç gereçlerinin kullanımı

**12.** 8. Sınıf öğrenciler için yapılacak çalışmaların belirlenmesi

**13**. Kutlanacak günler ve haftalar ile ilgili çalışmalar

**14**. Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliğinin tespiti

**15**. Proje konuları ve verilme takvimlerinin belirlenmesi,

**16.** Okul aile işbirliği konusunda yapılacak çalışmalar

**17.** Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1. Açılış ve yoklama:**

Toplantı zümre başkanı Dursun Uz’un başkanlığında Sabri Elkatmış’ın katılımıyla başladı. Zümre başkanı, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılının hayırlı olması temennisiyle toplantıyı açtı. Diğer gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

**2. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun incelenmesi:**

Genel ve özel amaçlar bakımından 1739 sayılı Milli Eğitim Temel kanununun ilgili maddeleri zümre başkanı tarafından okundu.

Madde 2- Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini,

1. Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

3. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece, bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu arttırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı seçkin bir ortağı yapmaktır.

Madde 10-Eğitim sistemimizin her derece ve her türü ile ilgili ders programlarının hazırlanıp uygulanmasında ve her türlü eğitim faaliyetlerinde Atatürk inkılâp ve ilkeleri ve Anayasada ifadesini bulmuş olan Atatürk milliyetçiliği temel olarak alınır. Milli ahlak ve milli kültürün bozulup yozlaşmadan kendimize has şekli ile evrensel kültür içinde korunup geliştirilmesine ve öğretilmesine önem verilir.

**3.** **26 Temmuz 2014 Tarihli “Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği”nin, 31 Ocak 2018 tarih 30318 sayılı değişiklik yönetmeliğinin ve Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği’nin incelenmesi**

Zümre Başkanı Dursun Uz, 26 Temmuz 2014 tarihli ve 29072 no'lu Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ni ve değişikliği okudu.

Yönetmelikte yer alan konularla ilgili bilgi verdi. Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi, sınavlar, ders etkinliklerine katılım notu, proje verilmesi ve değerlendirilmesi, zümre toplantıları v.b. konularda yönetmeliğin ilgili maddeleri üzerinde duruldu.

20.03.2012 tarih ve 28239 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği okundu ve incelendi.

**4. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve Seçmeli Dersler (Kur’an-ı Kerim ,Hz. Muhammed’in Hayatı ve Temel Dini Bilgiler) öğretim programının incelenmesi**

19.01. 2018 tarih ve 2 sayılı ilkokul(4.sınıf) ortaokul ve İmam- Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı okundu ve incelendi. Üzerinde değerlendirmeler yapıldı.

27.08.2012 ve 136sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Talim Ve Terbiye Kurulu Başkanlığı kararı ile kabul edilen Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi Öğretim Programı incelendi.

2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren Millî Eğitim Bakanlığı Talim Ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca kabul edilen Ortaokul Ve İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programıincelendi.

2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren Millî Eğitim Bakanlığı Talim Ve Terbiye Kurulu Başkanlığı kararı ile kabul edilen Ortaokul Temel Dini Bilgiler ( İslam 1-2) Dersi Öğretim Programı incelendi.

**5. 2018 - 2019 Eğitim - Öğretim Yılı Zümre Kararlarının Gözden Geçirilmesi:**

2018–2019 Eğitim-Öğretim yılı zümre kararları başkan Dursun Uz tarafından okunarak açıklandı. Bu konuda söz alan Sabri Elkatmış, önceki yılın tüm sınıflarda oldukça başarılı bir şekilde geçtiğini ifade etti. Öğretmen olarak konuların anlatımından önce öğrencilerin sevgisini kazanmamız gerektiğini söyledi. Öğrencileri tarafından sevilen öğretmenlerin daha iyi dinlendiğini bunun da derslerin iyi anlaşılmasına yardımcı olacağını ifade etti.

Zümre Başkanı Dursun Uz da söz alarak, özellikle öğrencilerin eğitim ve öğretim yılının sonuna doğru sıcakların yoğunlaşması ve sınavlar dolayısıyla devamsızlıkların arttığı, yıllık planlar yapılırken bu durumun göz önünde bulundurulması gerektiğini hatırlattı.

**6. Atatürk İlke ve İnkılâplarının Derslere Yansıtılması:**

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 04.08.1999 tarih ve 263 sayılı Kararında ilköğretim kurumlarının öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular belirlenmiştir. Buna göre, Talim ve Terbiye Kurulu'nun 19.01. 2018 tarih ve 2 sayılı ilkokul(4.sınıf) ortaokul ve İmam- Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda Atatürkçülük ile ilgili konular sınıflar ve ünitelerde yeri geldikçe işlenmesine karar verildi.

**7. Yıllık ve günlük ders planlarının düzenlenmesi**

Ağustos 2003/2551 Sayılı(Ağustos 2005/2575 TD) tebliğler dergisinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergenin ilgili bölümleri okunarak açıklandı. Buna göre:

1 - Yıllık planların 19.01. 2018 tarih ve 2 sayılı ilkokul(4.sınıf) ortaokul ve İmam- Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programına,

27.08.2012 ve 136sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Talim Ve Terbiye Kurulu Başkanlığı kararı ile kabul edilen Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi Öğretim Programına,

27.08.2012 tarih ve 137sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Talim Ve Terbiye Kurulu Başkanlığı kararı ile kabul edilen Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Hz. Muhammed’in Hayatı Dersi Öğretim Programına,

03.09.2012 tarih ve 145 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Talim Ve Terbiye Kurulu Başkanlığı kararı ile kabul edilen Ortaokul Temel Dinî Bilgiler Dersi ( İslam, 1-2) Öğretim Programına uygun olarak yapılması,

2 - Konuların yıllık planlara tatiller dikkate alınarak dengeli bir şekilde yerleştirilmesi,

3 - Dini günler, aylar ve gecelerde konu ile ilgili derslerde bilgi verilmesi, sınıfta ya da okulda duvar gazetesi v.b. etkinliklere yer verilmesi,

Çalışma takvimine göre okulun açık olduğu günler haftalara göre aşağıdaki şekilde tespit edildi. Buna göre:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AYLAR | HAFTA SAYISI |  | AYLAR | HAFTA SAYISI |
| Eylül | 3 Hafta | Şubat | 4 Hafta |
| Ekim | 5 Hafta | Mart | 5 Hafta |
| Kasım | 3 Hafta | Nisan | 4 Hafta |
| Aralık | 4 Hafta | Mayıs | 4 Hafta |
| Ocak | 3 Hafta | Haziran | 3 Hafta |
| TOPLAM | 18 Hafta | TOPLAM | 20 Hafta |

**8. Derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleri**

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda yapılandırmacı yaklaşım, çoklu zekâ, öğrenci merkezli öğrenme gibi yaklaşımlar dikkate alınmıştır. Yapılandırmacı yaklaşıma göre öğrenme sürecinde ön bilgileri harekete geçirme, gelişim düzeyini dikkate alma, etkili iletişim kurma, anlam kurma, uygulama ve değerlendirme önemli kavramlardır. Öğrenen merkezli eğitimi temel alan yapılandırmacı yaklaşım, öğrenme sürecinde öğrenci katılımına ve öğretmen rehberliğine ağırlık vermektedir.

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı’yla, öğrencilerin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif olmaları esas alınmaktadır. Din ve ahlak konularını öğrenme aktif bir süreç olarak ele alınmıştır. Programda, öğrencilerin araştırma yapabilecekleri, keşfedebilecekleri, problem çözebilecekleri, çözüm ve yaklaşımlarını paylaşıp tartışabilecekleri ortamların sağlanmasının önemi vurgulanmıştır.

Konular işlenirken öğrenciyi araştırma ve düşünmeye teşvik etmenin ve daima onların sorunlarına eğilmenin ve çözüm bulucu yöntemlerin uygulanmasının gerektiği, öğrenci merkezli yöntem ve tekniklerin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde kullanılmasının çağdaş eğitim anlayışına uygun olacağını ifade etti. İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı’nın uygulanması sürecinde gerekli beceri, bilgi ve kavramların kazanımında işe koşulabilecek ve etkinliklerimize temel oluşturabilecek bazı uygulamalar şunlar olabilir (Açıkgöz, 2003:86-125)**:**

Örnek Olay Analizi (Çözümlemesi), Sonuç Çıkarma, Geri Plandaki Düşünceleri Bulma, Slogan Bulma, Reklam Hazırlama/Poster Afiş Hazırlama, Şiir-Hikâye Yazma, Görsel İmge Oluşturma Önem Sırasına Koyma, Sınıflandırma, Örnek Verme, Yordama Yapma, Bulmaca, Dramatizasyon Tavsiyede Bulunma, Karşılaştırma, Problem Çözme, Görüşme Yapma, Alan Gezileri , Kavram Haritası Oluşturma, Beyin Fırtınası, Akrostiş Tekniği

Öğrencilerin not tutma alışkanlığı kazanmaları için çaba gösterilmesi, konuların özelliğine göre slayt, CD, harita ve fotoğraflardan yararlanılması, uygun olan ünitelerde öğrencilerin zekâ türlerine göre maket ve canlandırma, şiir ve resim ile anlatma projelerine yer verilmesi, hikâye ve diğer materyallerle konuların zenginleştirilmesi, konu başında hazırlık çalışmaları, konu sonunda da değerlendirme çalışmalarının yapılmasına karar verildi.

Kur’an-ı Kerim Dersinde verimliliğin artırılması için alınacak tedbirler.

Zümre Başkanı Dursun Uz ve ders öğretmeni Sabri Elkatmış Kur’an öğretimi konusunda aşağıdaki ilkelerin uygulanması konusunda görüş birliğine vardılar. Buna göre:

* Öğrencilere dersin başında Kur’an’ı niçin okumalı ve öğrenmemiz konusunda aydınlatıcı bilgiler verilmelidir.
* Kur’an’da geçen Peygamber kıssaları anlatılmalı ve bizlerin bu kıssalardan ne gibi dersler çıkarmamız gerektiği konusunda öğütler verilmelidir.
* Harflerin şekil olarak öğretilmesi ve el ile yazılmasına önem verilmelidir. Bir defter tutturularak çocukların Arap harflerin ile ile yazmalarının da sağlanması gerekmektedir.
* Harflerin öğretimi sırasında harflerin mahreçlerine de önem verilmeli ve her harfin koro halinde sınıfça okunarak doğru bir şekilde çıkarılması sağlanmalıdır.
* Kelime öğretiminde harflerin önce ayrı ayrı sonra da bitişik yazılışları gösterilmelidir.
* Harekeler, cezm, medler ve şedde ile ilgili örnek alıştırmalarla konular iyice kavrandıktan sonra tenvin konuları işlenmelidir.
* Öğrencilerin Kur’an okurken zorlanmamaları için öğrencilere ödev verirken çok sayfa okutmak yerine, aynı sayfayı çok defa okutmak tercih edilmelidir.
* Öğrencilerin yüzünden okumasını geliştirmesi için; Kur’an-ı Kerîm’ okumaya geçen öğrencilerle öncelikle Kur’an’ın ilk sayfalarından satır satır yüzüne okuma çalışmaları yapılmalıdır.
* İlk sayfalara çalışırken en fazla üç satır, kelime kelime veya birkaç kelime önce öğretmen okuyup sonra da öğrenci tekrar ederek koro halinde okunmalıdır.
* Kur’an-ı Kerim okumayı ve öğrenmeyi teşvik ve dersi sevdirmek için “Kur’an okumak, öğrenmek ve bazı sureleri okumakla” ilgili hadisler öğrencilere yazdırılacak ve açıklaması yapılacaktır.
* Öğrenciler arasında da güzel Kur’an okuma yarışmaları yapılacak; öğrenciler tespit ve teşvik edileceklerdir.
* Ezberlenecek surelerin daha iyi öğretilmesi için çeşitli hocaların kıraat kasetlerinin dinlenmesi faydalı olacaktır.

**9. Ölçme değerlendirme araçları ve yazılı sınavlarda sorulacak soruların nitelikleri, adetleri ve zamanlarının tespiti**

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği dördüncü bölümünde anlatılan Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi başlığındaki(Madde 20-25) esaslara göre ölçme ve değerlendirme yapılması esastır.

Ölçme ve değerlendirme sürecinde, çok sorulu ve kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirmeli vb. soru tiplerinden konulara uygun olanların seçilmesi uygun görüldü. Gözlem formları, posterler, görüşmeler, öz değerlendirme formları, akran değerlendirme formları, öğrenci ürün dosyaları (portfolyo), projeler, performans görevlerinin de öğrenci başarıları değerlendirilmesinde dikkate alınması,

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi ile seçmeli derslerin haftada iki saat olması nedeniyle her dönemde ikişer yazılı sınav yapılması,

Kur’an-ı Kerim dersinde yazılı sınav yapılmayıp, çoklu değerlendirme esasına uygun olarak sürecin değerlendirilmesi ve uygulama sınavı yapılması,

Öğrencilere, her dönemde seçmeli dersler dâhil bütün derslerden iki defa olmak üzere ders etkinliklerine katılım puanı verilmesi,

Yazılı Sınav Zamanları ( 4-5-6-7-8. Sınıflar İçin)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Yazılı | 1. DÖNEM | | 2. DÖNEM | |
| 1.Yazılı | Kasım 4. Hafta | 26-30 Kasım 2018 | Nisan 1. Hafta | 01-05 Nisan 2019 |
| 2.Yazılı | Ocak 2. Hafta | 07-11 Ocak 2018 | Mayıs 4. Hafta | 20-24 Mayıs 2019 |

**10. Öğrenci başarı düzeyi, başarısız öğrencilerin yetiştirilmesi için alınacak önlemler**

Başarı seviyesini artırmak için uygulanacak tedbirler aşağıya çıkarıldı. Buna göre:

1.Okul-aile işbirliğine önem verilmesi,

2.Öğrencilerin derse aktif katılımlarının sağlanması,

3.Ders araçlarının etkili kullanılması,

4.Ödevlerin zamanında kontrol edilmesi,

5.Derslerde eksiği görülen öğrencilerin özel saat uygulamalarına katılımının sağlanması,

6.Kendilerine güven duygusunu kazanabilmeleri için derse katılımlarının sağlanması,

7. Başarısız öğrencilerle daha yakından ilgilenilmesi karalaştırıldı.

**11. Okulun fiziki mekânlarının ve ders araç gereçlerinin kullanımı**

Okulumuzun fiziki imkanları eğitim-öğretim için oldukça yeterlidir. Sınıflardaki öğrenci sayılarının az olması, teknoloji sınıfı v.b. bölümler eğitim-öğretimi son derece olumlu etkilemektedir. Eğitimde görselliği artırmak ve öğrencileri aktif tutabilmek için bu imkanlardan yararlanılması kararlaştırıldı.

**12. 8. Sınıf öğrenciler için yapılacak çalışmaların belirlenmesi**

Ders Öğretmeni bu konuda söz alarak, okulumuz öğrencilerinin daha önceki yıllarda yapılan sınavlardan başarı ile çıktığını ifade etti. Öğrencilerin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersindeki başarısının 9.68 olduğunu ifade etti. Bu oranın daha da yükseltilmesi için gerek ders içinde gerekse ders dışında tüm öğretmenlerin büyük gayret göstereceğini söyledi.

Öğrencilere kazanımlara yönelik sorular çözdürülerek Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde tüm soruların cevaplandırılmasının sağlanması için gerekli tedbirlerin alınması Zümre Başkanı tarafından ifade edildi.

Öğrencilerin okullarda yapılacak olan yetiştirme kurslarına devamının sağlanması konusunda sınıf rehber öğretmenlerinin öğrencileri takip etmesinin başarıyı artıracağı konusunda görüş birliğine varıldı.

**13. Kutlanacak günler ve haftalar ile ilgili çalışmalar**

Ahilik Kültürü Haftası ile Mevlid-i Nebi Haftasının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersiyle ilgili olduğu düşünüldü. Bu nedenle okulumuzda bu haftalarla ilgili çalışmalara katılınması kararlaştırıldı. Bu haftalarla ilgili yapılacak çalışmalar aşağıya çıkarıldı.

a) Derslerde bu haftalarla ilgili bilgi verilmesi,

b) Duvar gazetesi için doküman hazırlanması,

c) Müzik öğretmeni ile işbirliği yapılarak konuyla ilgili ilahiler öğretilmesi,

d) Okunacak ve yazılacak şiirlerle ilgili Türkçe dersi öğretmenleriyle işbirliği yapılması,

e) Konuyla ilgili yapılacak resimlerde resim öğretmeninden yardım alınması kararlaştırıldı.

**14. Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliğinin tespiti**

Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile (aşağıda belirtilen konularda ) mutlaka işbirliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesine karar verildi.

|  |  |
| --- | --- |
| Rehberlik (4-8) | Temizlik, Kardeşlik, Kötü Alışkanlıklar, Kader |
| Sağlık Kültürü (1-8) | Temizlik ve Kötü Alışkanlıklar |
| Özel Eğitim (1-8) | İnanç, Sevgi, Kader |
| İnsan Hakları ve Vatandaşlık Kazanımları (1-8) | Aile, Ahlak ve Kültür |
| Sosyal Bilgiler öğretmeni ile | Atatürk ve laiklik konularında |
| Fen Bilgisi öğretmeni ile | Temizlik ve evrenin yasaları konularında |
| Türkçe öğretmeni ile | Türkçeyi kullanma ve yazma konularında  Kutlu Doğum Haftası ile ilgili şiirlerde |
| Müzik öğretmeni ile | Musikimizdeki ve kültürümüzdeki dini motifler |
| Görsel sanatlar öğretmeni ile | Mimarimizdeki dini motifler |

**15. Proje konuları ve verilme takvimlerinin belirlenmesi,**

26.07.20014 tarih ve 29072 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine göre proje alan öğrencilerin proje konuları ve değerlendirme esasları aşağıya çıkarılmıştır. Öğrenciler grup hâlinde veya bireysel olarak istedikleri bir alanda/konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunma amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde istedikleri çalışmayı yapacaklardır.

**Proje konuları**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.Sınıf | 1. Günlük Konuşmalarımızda Dine İlişkin İfadeler | 2.Dinim Temiz Olmamı İstiyor | 3.Hz. Muhammed’in Çocukluk ve Gençlik Yıllarındaki Erdemli Davranışları | 4.Kur’an-ı Kerim’i tanıyalım. | 5. İslam Dini Dostça ve Kardeşçe Yaşamayı Öğütler | 6.Aile İçi İlişkilere Yönelik İslam’ın Öğütleri |
| 5.Sınıf | 1.Allah Vardır ve Birdir | 2. Görgü Kuralları | 3.Hz. Muhammed’in Ailesi İçindeki Örnek Davranışları | 4.Ramazan Orucu | 5.Dinî Bayramlarımız | 6.“Yurtta Barış, Dünyada Barış” Temel İlkemizdir |
| 6.Sınıf | 1.Peygamberlere Gelen Mesajların Ortak Amacı | 2.Günlük Namazlar (Beş Vakit Namaz ) | 3.Veda Hutbesi | 4.Hz.Adem ve Hz.Yahya | 5. Kötü Davranışlar Karşısında Duyarsız Kalmayalım | 6.Temel Değerlerimiz. |
| 7.Sınıf | 1.Toplumda Yaygın Olan Bazı Batıl İnançlar | 2.Hac ve Kurban ibadeti | 3.Hz. Muhammed İnsanlığa Bir Rahmettir | 4. Tasavvufi Yorumlar | 5.Ahlaki Davranışlar | 6.Dinin Kültürümüz Üzerindeki Etkileri |
| 8.Sınıf | 1. İnsan İradesi ve Kader | 2.İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem | 3.Hz. Muhammed İnsanlara Değer Verirdi | 4.Kur’an ve Özellikleri | 5.Din ve Hayat | 6.Hz. Yusuf ve Hz. Nuh |

**PROJE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

**Projenin Adı: Adı Soyadı:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gözlenecek Öğrenci Kazanımları** | **DERECELER** | | | |
| **1**  **Zayıf** | **2**  **Orta** | **3**  **İyi** | **4**  **Çok iyi** |
| **I. PROJE HAZIRLAMA SÜRECİ** |  |  |  |  |
| Çalışmaya uygun plan yapma |  |  |  |  |
| Grup içinde iş bölümü yapma |  |  |  |  |
| Gereksinimleri belirleme |  |  |  |  |
| Çeşitli kaynaklardan bilgi toplama |  |  |  |  |
| Belirlenen projeye göre projeyi gerçekleştirme |  |  |  |  |
| **TOPLAM** |  |  |  |  |
| **II. PROJENİN İÇERİĞİ** |  |  |  |  |
| Türkçeyi doğru ve düzgün yazma |  |  |  |  |
| Bilgilerin doğru olması |  |  |  |  |
| Bilgilerin analiz edilmesi |  |  |  |  |
| Bilgilerden hareketle sonuçlara ulaşma |  |  |  |  |
| Toplanan bilgileri düzenleme |  |  |  |  |
| Eleştirel düşünme becerisini gösterme |  |  |  |  |
| Yaratıcılık yeteneğini kullanma |  |  |  |  |
| **TOPLAM** |  |  |  |  |
| **III. SUNU YAPMA** |  |  |  |  |
| Türkçeyi doğru ve düzgün konuşma |  |  |  |  |
| Sorulara yanıt verebilme |  |  |  |  |
| Konuyu ilgi çekecek şekilde sunma |  |  |  |  |
| Konuyu çeşitli materyallerle destekleme |  |  |  |  |
| Akıcı bir dil ve beden dilini kullanma |  |  |  |  |
| Belirtilen sürede sunuyu yapma |  |  |  |  |
| Sunum sırasında öz güvene sahip olma |  |  |  |  |
| Severek sunum yapma |  |  |  |  |
| **TOPLAM** |  |  |  |  |

**Sınıfı: Numarası:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proje Ödevi Takvimi** | |
| **Proje Ödevi Verilme ve Değerlendirme Zamanı** | |
| **1. Yarıyıl Proje Görevi** | Kasım 1.Hafta – Ocak 1. Hafta |

**16.** **Okul aile işbirliği konusunda yapılacak çalışmalar**

Öğrencilerin başarısını artırmak ve gelişimlerine olumlu katkı sağlamak için velilerle işbirliğinin sürekli olması gereklidir. Bunun için öğrencilerin durumları ile ilgili velilere sürekli bilgi verilmesi ve velilerin sık sık okula gelmeleri için gerekli çalışmaların yapılması kararlaştırılmıştır.

**17.Dilek ve temenniler**

Zümre Başkanı Dursun Uz toplantının ve 1. Kanaat döneminin eğitim camiamız açısından sağlıklı ve başarılı geçmesi dilekleriyle toplantıyı kapattı.

**ALINAN KARARLAR:**

1. Atatürkçülük ile ilgili konuların sınıfta konulara uygun olarak işlenmesi,

2. Günlük planların yıllık planlara uygun olarak yapılması,

3. Konuların yıllık planlara tatiller dikkate alınarak öğretim programı doğrultusunda, iklim şartları dikkate alınarak

yerleştirilmesi,

4. Mevlid-i Nebi ve Ahilik Kültürü Haftası gibi dini günler, aylar ve gecelerde konu ile ilgili derslerde bilgi verilmesi,

sınıfta ya da okulda duvar gazetesi v.b. etkinliklere yer verilmesi,

5. İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda belirtilen yapılandırmacı yaklaşım, çoklu zekâ,

öğrenci merkezli öğrenme gibi yaklaşımların uygulanması,

6. Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmelerinin sağlanması, ders tekrarının yapılması için kısa ödevler verilmesi, sure ve

duaların ezberletilmesi,

7. Her dönemde ikişer yazılı sınav yapılması, Ölçme ve değerlendirme sürecinde, çok sorulu ve kısa cevaplı, çoktan

seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirmeli vb. soru tiplerinden konulara uygun olanların seçilmesi, Kur’an-ı Kerim dersinde

yazılı sınav yapılmayıp, uygulama sınavı yapılması, yazılı sınavlarda soru çeşitliliğinin sağlanması,

8. Her dönemde seçmeli dersler dâhil bütün derslerden iki defa olmak üzere ders etkinliklerine katılım puanı verilmesi,

9. Öğrenci başarı düzeyini artırmak ve başarısız öğrencilerin yetiştirilmesi için gerekli ek çalışmaların yapılması,

10. Eğitimde görselliği artırmak ve öğrencileri aktif tutabilmek için okulumuzun teknolojik imkanlarından yararlanılması,

11. Verilen ödevlerin kontrollerinin öğretmen tarafından yapılması,

12. Derslerde eksiği görülen öğrencilerin özel saat uygulamalarına katılımının sağlanması,

13. 8.sınıf öğrencilerinin girecekleri LGS sınavına hazırlanabilmeleri için azami çabanın gösterilmesi,

14. Proje alan öğrencilere rehberlik yapılması,

15. Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile işbirliği yapılması,

16. Velilerle sürekli işbirliği yapılması kararlaştırıldı.

Dursun UZ Sabri ELKATMIŞ

Zümre Başkanı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

06.09.2019

Uygundur

Mehmet ERAVCI

Okul Müdürü