|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE**  **NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| EYLÜL | III | 21-25 | 1- Peygamber ve İlahi Kitap İnancı | 2 | 1. Allah’ın (c.c.) Elçileri: Peygamberler | 6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon  Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı  Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı  Yansıtma Cihazı, Sunu  Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı  Akıllı Tahta | Evimizde bulunan Kur’an-ı Kerim’i inceleyerek ayet, sure ve cüzlerin neler olduğunu bulalım.  Evimizin yakınında buluna bir camiye giderek insanların namaz için hangi hazırlıkları yaptıklarını ve nasıl namaz kıldıklarını gözlemleyelim.  Sigara içen insanların karşılaştıkları sağlık sorunları hakkında gözlem yapalım. | Mevlit Kandili  17 Ekim 2021  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  10 Kasım  Atatürk’ü Anma |
| IV | 28-2 | 2 | 2. Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri | 6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar |
| EKİM | I | 5-9 | 2 | 3. Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir | 6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder |
| II | 12-16 | 2 | 4. Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı | 6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır |
| III | 19-23 | 2 | 5. İlahi Kitaplar | 6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. |
| IV | 26-30 | 2 | 6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.) | 6.1.6. Hz. Âdem’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler |
| KASIM | I | 2-6 | 2 | 7. Bir Dua Tanıyorum: Kunut Duaları ve Anlamlar **1. Dönem 1. Yazılı** | 6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler. |
| II | 9-13 | 2- Namaz | 2 | 1. Namaz İbadeti ve Önemi | 6.2.1.İslam’da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |
| III | 16-20 | **1. ARA TATİL ( 16 – 20 KASIM 2020)** | | |
| IV | 23-27 | 2 | 2. Namaz Çeşitleri | 6.2.2.Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır. |
| ARALIK | I | 30-4 | 2 | 3. Namazın Kılınışı | 6.2.3.Namazın kılınışına örnekler verir. |
| II | 7-11 | 2 | 3. Namazın Kılınışı | 6.2.3.Namazın kılınışına örnekler verir.. |
| III | 14-18 | 2 | 3. Namazın Kılınışı | 6.2.3.Namazın kılınışına örnekler verir.. |
| IV | 21-25 | 2 | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Zekeriya (a.s.) | 6.2.4.Hz. Zekeriya’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |
| V | 28-1 | 2 | 5. Bir Sure Tanıyorum: Fil Suresi ve Anlamı | 6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler. |
| OCAK | I | 4-8 | 3- Zararlı Alışkanlıklar | 2 | 1. Bazı Zararlı Alışkanlıklar **1. Dönem 2. Yazılı** | 6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. |
| II | 11-15 | 2 | 1. Bazı Zararlı Alışkanlıklar | 6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. |
| III | 18-22 | 2 | 2. Zararlı Alışkanlıklara Başlama Sebepleri | 6.3.2.Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. |
| YARI YIL TATİLİ ( 25 OCAK – 8 ŞUBAT 2021 ) | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE**  **NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| ŞUBAT | I | 8-12 | 3- Zararlı Alışkanlıklar | 2 | 3. Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları | 6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. 6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur. | Anlatım,  Soru, Cevap  Tartışma  Örnek olay  Gösteri  Anlatım,  Soru, Cevap, Dramatizasyon  Okulların açık olmadığı zaman uzaktan eğitim yolu ile EBA ve diğer digital platformlardan yapılacak olan eğitim | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı  Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı  Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı  Yansıtma Cihazı, Sunu  Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı  Akıllı Tahta | İçki ve kumarın neden olduğu aile faciaları hakkında araştırma yapalım  Hac veya umre ibadetine giden birisine Peygamberimizin yaşadığı yerler hakkında gözlemlediklerini soralım.  Dini bayramların ve kandillerin toplumsal bütünleşmeye olan etkilerini gözlemleyelim. | Regaib Kandili  18 Şubat 2021  Miraç Kandili 10 Mart 2021  Beraat Kandili  27 Mart 2021    Ramazan Ayı Başlangıcı (13 Nisan)  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  Kadir Gecesi:  08 Mayıs 2021  Ramazan Bayramı (12 Mayıs)  19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| II | 15-19 | 2 | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yahya (a.s.) | 6.3.5.Hz. Yahya’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |
| III | 22-26 | 2 | 5. Bir Sure Tanıyorum: Tebbet Suresi ve Anlamı | 6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler. |
| MART | I | 1-5 | 4- Hz. Muhammed’in Hayatı | 2 | 1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Daveti: Mekke Dönemi | 6.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir |
| II | 8-12 | 2 | 1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Daveti: Mekke Dönemi | 6.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir |
| III | 15-19 | 2 | 1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Daveti: Mekke Dönemi | 6.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir |
| IV | 22-26 | 2 | 2. Hicret | 6.4.2. Medine’ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. |
| V | 29-2 | 2 | 3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Daveti: Medine Dönemi  **2. Dönem 1. Yazılı** | 6.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. |
| NİSAN | I | 5-9 | 2 | 3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Daveti: Medine Dönemi | 6.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. |
| II | 12-16 | **2. ARA TATİL ( 12 – 16 NİSAN 2021)** | | |
| III | 19-23 | 2 | 3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Daveti: Medine Dönemi | 6.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. |
| IV | 26-30 | 2 | 4. Bir Sure Tanıyorum: Nasr Suresi ve Anlamı | 6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler. |
| MAYIS | I | 3-7 | 5.-Temel Değerlerimiz | 2 | 1. Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler | 6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder. |
| II | 10-14 | 2 | 1. Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler | 6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder. |
| III | 17-21 | 2 | 1. Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler | 6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder. |
| IV | 24-28 | 2 | 2. Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler  **2. Dönem 2. Yazılı** | 6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar |
| HAZİRN | I | 31-4 | 2 | 2. Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler | 6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar |
| II | 7-11 | 2 | 2. Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler | 6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar |
| III | 14-18 | 2 | 2. Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler | 6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar |

**NOT:** Bu Yıllık Plan Talim ve Terbiye Kurulunun 19/01/2018 tarih ve 2 sayılı kararı ile kabul edilen İlkokul (4. Sınıf), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.

**UYGUNDUR (21.09.2020)**

**YAŞAR KESKİN**

**OKUL MÜDÜRÜ**

**TEKİN ALPARSLAN ADEM ÇAKIR MUZAFFER TEKİN FATMA KAMAN ZEHRA FASLI NEFİSE SALMAN SİNAN DURUKAN GÖKHAN AY**